***Выступления руководителей команд***

***Сипягина Анна Владимировна, руководитель команды «Медведи» (Великий Новгород)***

Участие команды Новгородской области(Россия) в международной онлайн олимпиаде по межкультурному взаимодействию «Культурный перекресток» позволило:

* привлечь внимание к важности понимания подростками европейских государств общекультурных ценностей, которые их объединяют;
* развить творческую активность учащихся Новгородской области;
* расширить их культурный диапазон знаний в части историко-культурного наследия Новгородской земли для всей России в целом, знакомство других стран с этим аспектом;
* преодоление подростками Новгородской области барьеров межличностной и межкультурной коммуникации;
* включить учеников с ОВЗ (особыми образовательными потребностями) в команду Олимпиады по Новгородской области и межкультурному взаимодействию в целом;

Как руководитель команды я поставила задачу объединить учеников из разных учебных заведений Новгородской области и создать единую команду из разных школ и областей Новгородского региона (решено было выступать одной командой от АНО «СтендапШкола»). Этот опыт оказался успешным и полезным:

Во-первых, ребята коммуницировали не только в рамках своей школы, но и за ее пределами (в онлайн формате это возможно);

во-вторых, была возможность посмотреть и оценить свою способности владения ангийским языком (по сравнению с ребятами других школ)

в-третьих, была предоставлена возможность ученикам из разных районов участвовать в Олимпиаде в команде за честь Новгородской области.

Самым ценным достижением данной Олимпиады, когда ребятам представляется возможность создавать свою творческую работу на английском языке под руководством наставника, и, в ситуации комфортного распределения времени. (По сравнению с классическими Олимпиадами по английскому языку, где есть строго ограниченное время, нет творчества и большой стресс сделать ошибку)

В дальнейшем с коллегами от Новгородской области мы предлагаем:

учесть большой объем и длительность работы руководителя команды с детьми: организатор, наставник, переводчик, поддерживающий специалист (Олимпиада занимает достаточное количество времени в течение всего учебного года);

подключить модераторов, к организации и технической реализации/обеспечению диалогов детей между турами и обмену информацией;

добавить в график Олимпиады обсуждение в онлайн формате для учителей, наставников команд (между турами), также в Zoom.

С уважением, команда Новгородской области!)))

***Магнус Фьертофт, руководитель группы Landoya School, Осло (Норвегия)***

Здравствуйте Соседи!

Мне очень приятно быть частью этого международного проекта, так как я считаю, что это прекрасная возможность заняться чем-то вне обычной школьной работы. Я надеюсь, что это может быть интересным способом учиться и расширять горизонты для молодежи.

Ученики нашей школы весьма по-разному справлялись со своими заданиями на каждом туре. Сначала, это были восьмиклассники. Мы организовали все это как внутренний конкурс, где все участники получили задание и придумали свои собственные идеи о том, какой артефакт выбрать, и как представить его в творческом ключе. Нужно было преодолеть некоторые трудности, связанные с тем, как начать работу, творческими и языковыми различиями на этом пути. Победившая группа очень усердно работала, чтобы добиться хорошего результата.

Вторыми участниками были девятиклассники. Мы решили работать небольшой группой учеников, которые посещают курс под названием "Международное сотрудничество". Малый размер группы облегчал координацию, и все ребята с самого начала работали очень хорошо. Они получили большой опыт общения с архангельскими школьниками по Skype. - Хотя у нас и возникли серьезные технические проблемы (Ученики ни в чем не виноваты!), - но эффективность, с которой ребята выполнили свою задачу, была необычайной!

Третья задача имела свою собственную проблему: Коронавирус. Сейчас мы все испытываем трудности в нашей повседневной жизни, и ученики в заключительном туре должны были адаптироваться к совершенно другому течению учебного дня. Они работали из дома и старались изо всех сил сотрудничать через Google Hangouts. У них тоже возникали некоторые творческие разногласия, и они узнали, что индивидуальная работа и общение только в цифровом формате сами по себе являются препятствием. Однако им все же удалось сделать хорошее видео, объясняющее одну огромную проблему экологического характера, с которой мы все сегодня сталкиваемся: постоянно растущие выбросы парниковых газов.

Я думаю, что участники могут о многом узнать от данного участия: как о конкретной теме, над которой они работают, так и о работе в самой группе.

Среди навыков, необходимых для достижения отличного результата, я бы определенно поставил на первое место хорошее групповое общение. Кроме того, очень важным является умение начинать работу и творчески мыслить. То же самое касается сбора информации и способности распознавать, что следует включить, а что выбросить.

***Ларионова Светлана Александровна, руководитель команды «Поморы», город Архангельск.***

Добрый день, я рада наконец увидеть и услышать участников, организаторов и экспертов нашей олимпиады, которые вместе с нами прошли все этапы первого сезона проекта.

Сейчас уже можно говорить о том, какие эмоции и чувства мы испытали во время работы. Было все: и неуверенность, и удивление. И радость за результат, и сомнение в собственных силах. Признаюсь, что иногда было совсем нелегко, но нами двигали азарт и ответственность перед всей командой.

Хочется отметить, что содержательно проект очень интересен, он помог нам освоить актуальные технологии общения. Четкие критерии оценки экспертов помогли нам в работе. Очень важно, что по всем вопросам мы могли практически в любое время проконсультироваться с Еленой, координатором олимпиады.

Я считаю главным достоинством олимпиады общение участников в процессе выполнения заданий, обмен впечатлениями, открытие для себя чего-то нового. Мы смотрели и обсуждали видео трех туров всегда всей командой. Очень жаль, что в этом году так и не произошло очной встречи в конце сезона. Было бы здорово!!!

 Огромное спасибо организаторам за возможность участия в столь увлекательном деле, всем удачи в новом учебном году.

***Шамарухина Майя Николаевна, руководитель команды «Кольские Поморы» город Мурманск.***

От участия я и обучающиеся гимназии получили множество положительных эмоций. Когда мне предложили принять участие в олимпиаде, я очень волновалась, справятся ли дети заданиями, так как было больше вопросов, чем ответов. Но в процессе подготовки 1 тура, сомнения улетучились. Ребята дискутировали какой экспонат нашего школьного музея представить, они были настолько заинтересованы, каждый предлагал свой любимый и обосновывал почему. Было сложно сделать выбор. Не скрываю, переживала и за 2 тур, и за 3 тур. Смогут ли представить на английском языке. Но дети проявили самостоятельность, и почти все взяли в свои руки. Участвуя в олимпиаде и просматривая видеоролики других команд, ребята много узнала о культуре своих соседей и улучшили свои навыки английского языка путём общения с другими детьми и между собой. Благодаря участию в проекте обучающиеся раскрыли свои творческие способности. Хотим выразить благодарность организаторам и надеемся на дальнейшее участие.

***Выступления экспертов***

***Александр Юрьевич Якимов, эксперт 2 тура***

«Олимпиада «Культурный перекресток» для меня была мероприятием совершенно нового формата. Ни в чем подобном мне раньше участвовать не доводилось, несмотря на больше чем пятнадцатилетний опыт преподавателя, экзаменатора и эксперта. «Культурный перекресток» оказался не просто перекрестком культур в привычном понимании, а многоуровневым, так сказать, трехмерным перекрестком, на котором встретились традиции, ценности и мышление очень разных ребят из очень разных мест.

Мне очень понравились все участники. Приятно видеть, что растет новое поколение, которое совсем не похоже на нас и которое может многому нас научить.

В конкурсе были победители, но не было проигравших, потому что все участники получили возможность рассказать о себе и своем регионе и узнать много нового о других. Все мы убедились, что Север может быть очень разным, но у людей, которые здесь живут, действительно много общего.»

***Александр Александрович Селянин, эксперт 3 тура***

"Я получил огромное удовольствие, оценивая итоговые работы команд. Особенно это было интересно, потому что новые неожиданные условия реализации такого проекта в условиях ограничений реального общения - это стало настоящим вызовом для участников проекта. Уверен, что все команды, хотя и по-разному, с этим справились. Честно говоря, не люблю выставлять оценки и составлять рейтинг. С моей точки зрения, в проектах, подобных нашему, нет и не может быть лучших и худших. Потому что главные - получить удовольствие от совместной командной работы, повысить эффективность общения и получить практический результат, значимый именно для вас."

*Екатерина Яркова, эксперт 3 тура, начальник отдела экологического просвещения и туризма Национального парка «Водлозерский»*

*Здравствуйте уважаемые участники проекта и коллеги!*

Очень рада была принять участие в просмотре и комментарии роликов! Не перестаю удивляться подрастающему поколению. Очень радует проделанная работа коллег, тк сложно сейчас заинтересовать молодежь и тем более привлечь к активным действиям для сохранения нашей планеты.

Очень люблю цитировать с глубоким смыслом фразы: *«Мы научились летать по воздуху как птицы. Мы научились плавать под водой как рыбы. Нам еще осталось научиться жить на Земле как люди.» Д. Даррелл*

Ничто не влияет на состояние природы так, как деятельность человека, никакие стихийные бедствия не оказывают более серьезного и долговременного эффекта на окружающую среду. Выбросы токсичных отходов отравляют воду, воздух и почву и приводят к гибели целых экосистем, вырубка леса и браконьерство ведут к вымиранию многих видов животных. Ситуация ухудшается по мере развития технологий.

Охрана природы — одна из основных наших обязанностей. Природа дарит нам все свое богатство (материальное и духовное). А мы в свою очередь должны его расходовать разумно и аккуратно, потому что оно не бесконечно. В каждом ролике я увидела для себя определенное «ядро» - цель/задачу, которую ребята уже сейчас могут реализовать своими силами. В каких-то просматриваются более серьезные экологические проблемы, с которыми нужно долго работать и необходим системный подход, а кто-то придумал решение уже сейчас и это не может не радовать – все начинается с малого (с самого себя)!

Практически в каждой стране мира есть закон об охране природы. Он обязывает людей беречь природные богатства, правильно их использовать, заботиться о том, чтобы природа не истощалась и еще долго служила нам.
Поэтому с самого раннего детства мы должны понимать важность охраны природы. В своих видео вы предлагаете работать с подрастающим поколением, проводить акции и пропагандировать охрану окружающей среды. Надеюсь, что вы не остановитесь и будете продолжать экопросвещать своих друзей и знакомых, а я в свою очередь могу дать гарантию, что Национальный парк «Водлозерский» будет всегда оказывать необходимую поддержку человеческими ресурсами и просвещать вместе с вами!

Удачи в новых проектах, не останавливайтесь на достигнутом, боритесь за право жить в чистом мире, творите добро и любите все то, что вас окружает! Сохранение природы – лучшее что мы можем сделать уже сейчас!